

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

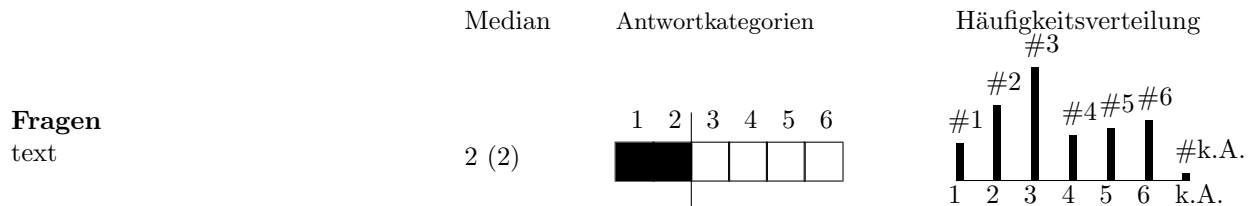
Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2005

112022 - VO - Analyt. Geom. d. Kurven u. Flächen

HAVLICEK Hans

Erklärung der Graphik



Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median
Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.

Referenzgruppe
Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.

Wertedarstellung
Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar:
der schwarze Balken den Median dieser Frage,
der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe.

Häufigkeitsverteilung
Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																		
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich		1 2 3 4 5 6	1																		
	1(1)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr></table>	0	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0																
1	2	3	4	5	6	k.A.															

Bemerkungen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																		
Der Lehrinhalt ist interessant		1 2 3 4 5 6	1																		
	1(2)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr></table>	0	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	6
0	0	0	0	0	0																
1	2	3	4	5	6	k.A.															
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich		1 2 3 4 5 6	Häufigkeitsverteilung																		
	2(2)	<table border="1"><tr><td style="background-color: black;"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr></table>	0	1	0	0	0	0	1	2	3	4	5	6
0	1	0	0	0	0																
1	2	3	4	5	6	k.A.															

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 100% ein Skriptum, 0% andere Unterlagen, 0% keine Unterlagen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																								
1	2	3	4	5	6	k.A.																							
0	0	0	0	0	0	0																							
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																								
1	2	3	4	5	6	k.A.																							
0	0	0	0	0	0	0																							
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	1(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																								
1	2	3	4	5	6	k.A.																							
0	0	0	0	0	0	0																							

Bemerkungen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	2(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	0	1	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																								
1	2	3	4	5	6	k.A.																							
0	1	0	0	0	0	0																							
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> <tr><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																								
1	2	3	4	5	6	k.A.																							
0	0	0	0	0	0	0																							

Bemerkungen

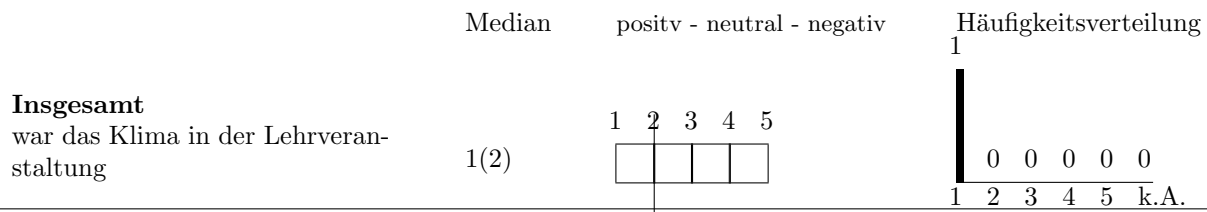
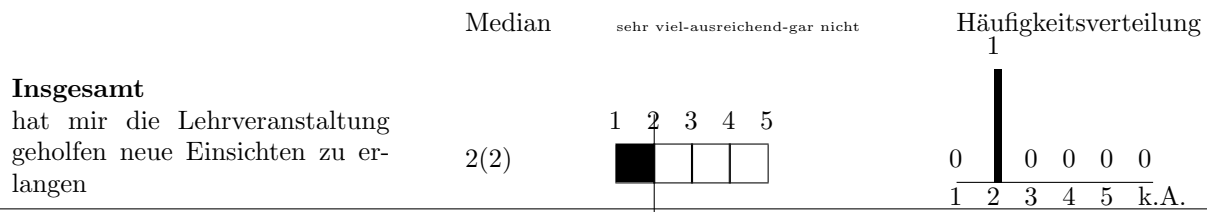
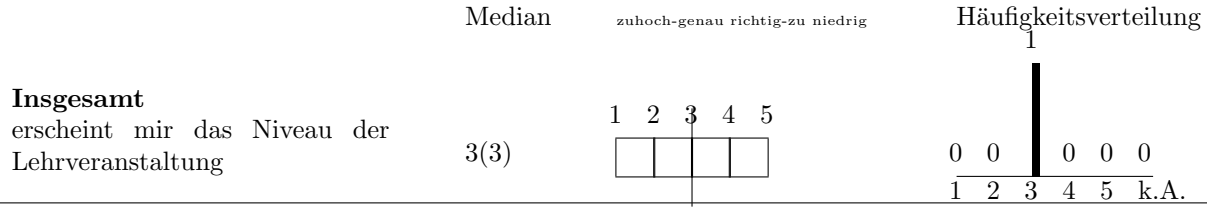
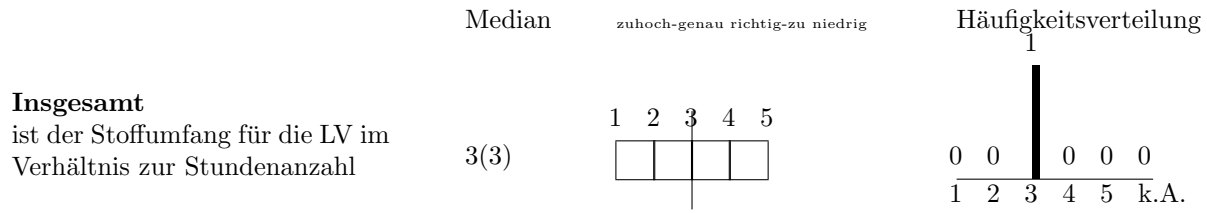
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1(2)	1 2 3 4 5 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	1 █ 0 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff ge- weckt	1(2)	1 2 3 4 5 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	1 █ 0 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.

Bemerkungen

	0%	100%	0%	0%
Ich habe die Lehrveran-	0	1	0	0
staltung zu besucht	<input type="checkbox"/> 100 %	<input type="checkbox"/> > $\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/> $\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/> < $\frac{1}{3}$

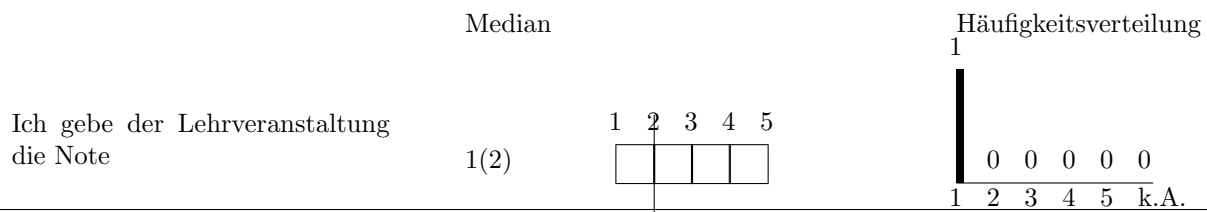
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klarge- stellt	1(2)	1 2 3 4 5 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	1 █ 0 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	1(2)	1 2 3 4 5 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 	1 █ 0 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.

Bemerkungen



Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?



Bemerkungen **Die Information**
zurück

Bemerkungen **Der Lehrinhalt**
zurück

Bemerkungen **Die Unterlagen**
zurück

Bemerkungen **Der / Die Vortragende**
zurück

Bemerkungen **Der Vortrag**
zurück

Bemerkungen **Die Lehrziele - Die LV**
zurück

Bemerkungen **positiv**
zurück

Bemerkungen **negativ**
zurück