

# LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

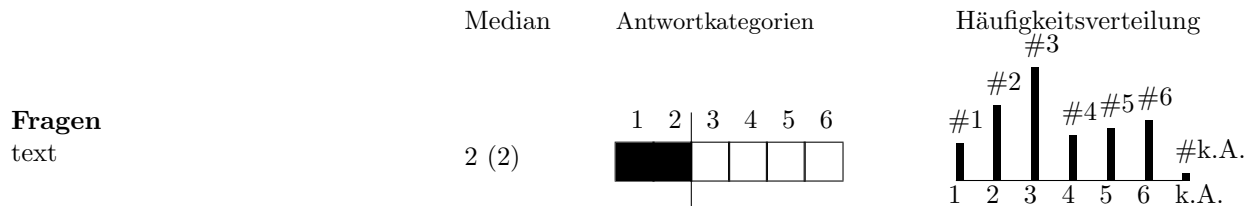
Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2005

113103 - VU - Visualisierung

RATH Wolfgang

## Erklärung der Graphik



Anmerkungen zu obiger Graphik :

**Median**  
Bei der Darstellung des Median ( teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.

**Referenzgruppe**  
Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.

**Wertedarstellung**  
Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar:  
der schwarze Balken den Median dieser Frage,  
der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe.

**Häufigkeitsverteilung**  
Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Information</b> über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1(1)	1 2 3 4 5 6 	Häufigkeitsverteilung 12 

Bemerkungen

<b>Der Lehrinhalt</b> ist interessant	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
	1(2)	1 2 3 4 5 6 	Häufigkeitsverteilung 9 
<b>Der Lehrinhalt</b> erscheint mir nützlich	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
	1(2)	1 2 3 4 5 6 	Häufigkeitsverteilung 9 

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 14% ein Skriptum, 85% andere Unterlagen, 0% keine Unterlagen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
<b>Die Unterlagen</b> decken den Lehrinhalt gut ab	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 13</p>
1	2	3	4	5	6										
<b>Die Unterlagen</b> sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 11</p>
1	2	3	4	5	6										
<b>Die Unterlagen</b> sind ansprechend gestaltet	1(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 12</p>
1	2	3	4	5	6										

Bemerkungen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
<b>Der / Die Vortragende</b> stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	2(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 12</p>
1	2	3	4	5	6										
<b>Der / Die Vortragende</b> ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 12</p>
1	2	3	4	5	6										

Bemerkungen

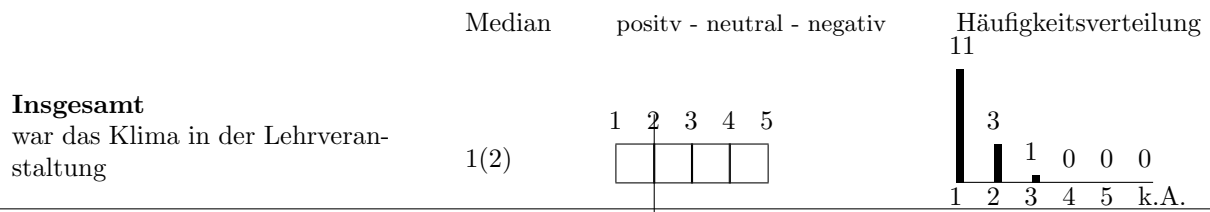
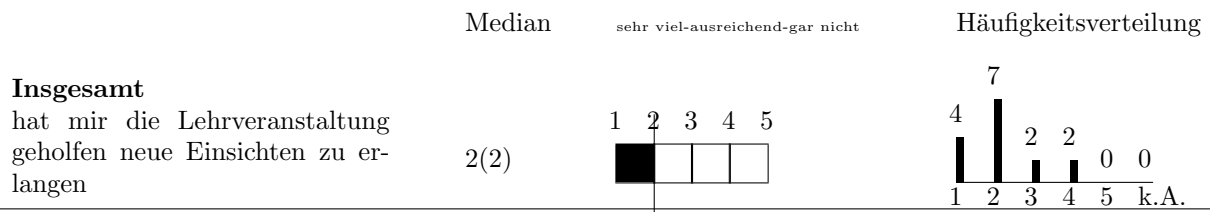
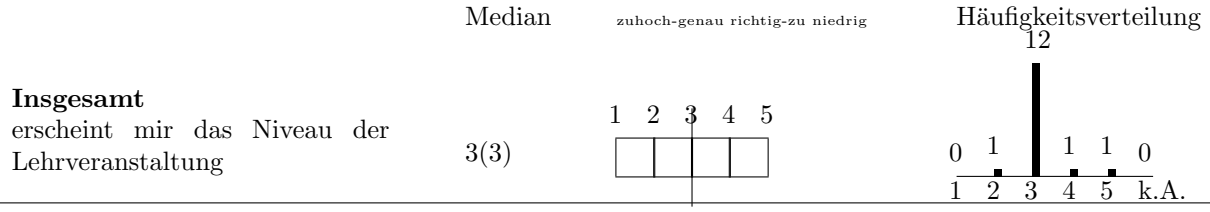
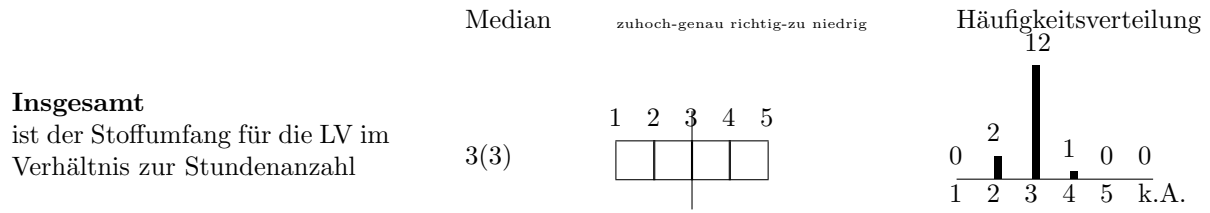
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der Vortrag</b> ist klar strukturiert und verständlich	1(2)	1 2 3 4 5 6 	11 
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der Vortrag</b> hat mein Interesse am Stoff ge- weckt	1(2)	1 2 3 4 5 6 	8 

Bemerkungen

	53%	33%	0%	13%
Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	8 <input type="text" value="100 %"/>	5 <input type="text" value="&gt; 2/3"/>	0 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	2 <input type="text" value="&lt; 1/3"/>

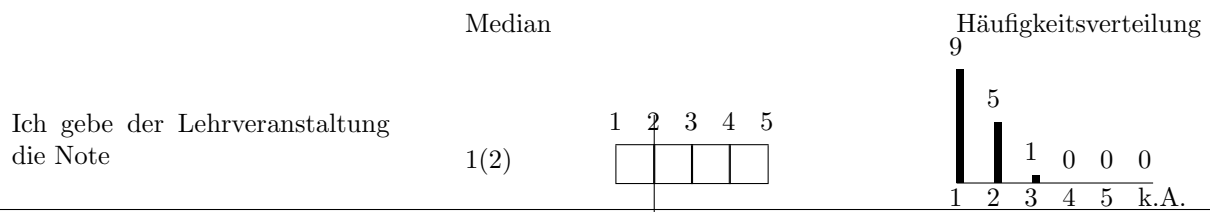
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	1(2)	1 2 3 4 5 6 	11 
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	1(2)	1 2 3 4 5 6 	11 

Bemerkungen



Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?



---

**Bemerkungen Die Information**zurück

---

**Bemerkungen Der Lehrinhalt**

-gut gewählte Beispiele, man kann sich mit verschiedenen Inhalten, z.B. aus Analysis (Kurven), einmal "praktisch" auseinandersetzen

zurück

---

**Bemerkungen Die Unterlagen**

-Die Maple-Dateien im Netz sind sehr gut. Gut erklärt, sehr detailliert und vollständig

zurück

---

**Bemerkungen Der / Die Vortragende**

-War bei Fragen sehr hilfbereit. Hat einem wirklich weitergeholfen, genau gesagt was er erwartet und konkrete Tipps gegeben, wie man eine Aufgabe realisieren kann.

zurück

---

**Bemerkungen Der Vortrag**zurück

---

**Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV**zurück

---

**Bemerkungen positiv**

-Rundum eine gelungene Lehrveranstaltung. Ich gebe ihr dennoch "nur" die Note 2, da mir der Vortragsstil missfallen hat... des führe ich jedoch auf persönlichen Geschmack zurück.

-Vortragender hat alles sehr verständlich erklärt

-Ich habe zum ersten mal mit Freude programmiert.

-Der Vortrag lässt keine Fragen offen, wenn man aufmerksam zuhört. Die Beispiele decken (bis jetzt) ein breites Spektrum an Anwendungen ab und helfen mir, mich mit dem Stoff zu befassen und ihn zu erfassen.

-gute Erklärungen des Vortragenden zu Maple-spezifischen Problemen, praxisbezogen

-Sehr schöne Beispiele, mit denen ich mich gerne beschäftigt habe, dazu gute Maple-Dateien im Internet, wo alles notwendige zu finden ist.

zurück

---

**Bemerkungen negativ**

-Manchmal werden schon aus anderen Vorlesungen bekannte Punkte zu intensiv behandelt. Mag aber auch daher kommen, dass die Vorlesung nicht ausschließlich für TM bestimmt ist.

zurück