

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2007

113090 - -

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	<p>Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.</p>
Mittelwert	<p>Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.</p>
Referenzgruppe	<p>Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.</p>
Wertedarstellung	<p>Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.</p>
Häufigkeitsverteilung	<p>Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.</p> <p>Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.</p>

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,07	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>37</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>37</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	37	3	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
37	3	0	0	0	0	0																								

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	1,45	1(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>24</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>15</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	24	15	0	1	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
24	15	0	1	0	0	0																								
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	1,57	1(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>25</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	25	9	5	0	1	0	0
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
25	9	5	0	1	0	0																								

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 88% 38 ein Buch, 6% ein Skriptum, 4% andere Unterlagen, 0% keine Unterlagen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1,23	1(2)		33
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1,52	1(2)		27
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	1,40	1(2)		28

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	1,68	2(2)		19 16
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1,28	1(1)		29

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1,25	1(2)	1 2 3 4 5 6 	30
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	1,68	2(2)	1 2 3 4 5 6 	18 17

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	57% 23 <input type="text" value="100 %"/>	27% 11 <input type="text" value="> 2/3"/>	12% 5 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	2% 1 <input type="text" value="< 1/3"/>
---	--	---	---	---

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	1,70	2(2)	1 2 3 4 5 6 	19 16
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	1,73	1(2)	1 2 3 4 5 6 	23

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,55	3(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,70	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	1,68	2(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,38	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,38	1(2)		

Bemerkungen Die Information

-havlicek schafft es auch zu früher stunde die studenten munter und interessiert zu halten.
zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

-Lineare Algebra ist weit interessanter als Analysis oder Wahrscheinlichkeitsrechnung.
zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

-möchte nur kurz das gute buch loben. es findet sich wirklich alles was man benötigt in übersichtlicher form darin.
-ich finde in der Bibliothek kein besseres LineareAlgebra-Buch. Das Buch ist wirklich gut und übersichtlich gestaltet.
-Es wäre vielleicht nicht schlecht, in der Zukunft mehr Begriffserklärungen ins Buch zu schreiben. Als Beispiel nenne ich den Begriff "Projektion". Die einzige Erklärung steht in einem Beispiel im Kapitel 3 (oder 2 - ich weiß nicht genau) Aus der Beschreibung hab ich zwar gewusst, was die Projektion im dem konkreten Fall macht, aber wenn mich jemand gefragt hätte, WAS EINE PROJEKTION IST, hätte ich keine Ahnung gehabt und hätte nur dieses Beispiel erklären können. Das gleiche passiert auf mehreren Stellen...
-Buch sehr technisch geschrieben, hilft wenig beim Nachschlagen oder um Übungsaufgaben zu lösen.
-sehr praktisch!! selbst wenn man einmal die vo nicht besucht, kann man mit hilfe des buches den stoff aufarbeiten
-Das Buch zur LinAlg Vorlesung gefällt mir ganz gut. Auch bezüglich diverser Tippfehler ist man immer gut informiert. Nur an manchen Stellen wären ein paar Beispiele mehr ganz hilfreich.
-Das Buch ist echt großartig gelungen!
-das buch ist cool
-Das Buch ist wirklich total hilfreich
-Sehr schönes Buch (vor allem die Farbe des Einbandes!). Hilft beim Wiederholen des gelernten sehr!
-Inhalt des Buches oft zu formellartig; eine etwas ausführlichere Erklärung in Textform würde teilweise ganz gut tun.
-Das Buch von Prof Havlicek ist einfach top.
zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

-Der Vortragende ist freundlich, humorvoll und kooperativ.
-Toller Vortragender, der den (ab und zu doch etwas trockenen) Stoff gut und interessant vermitteln kann.
zurück

Bemerkungen Der Vortrag

-Interessant, klar strukturiert und verständlich! (neben Analysis die einzige Vorlesung, in der ich noch kein einziges Mal versehentlich eingeschlafen bin)
-Manchmal ziemlich wenige "Zusatzerklärungen" und Wiederholungen. Bin selber manchmal faul und hab einige wenige Vorlesungen ausgelassen (aber nicht viele!) Dann ist mir aber passiert, dass ich die Begriffe nicht verstanden hab. Nicht deswegen, weil ich sie nicht nachgelesen gehabt, aber weil ich ihre Anwendung noch nicht im Kopf gehabt hab. Ich kann mir vorstellen, dass sowas auch bei mehreren passiert und ich find es Schade, weil man dann von der Vorlesung nichts hat. (Verstehen Sie das so, Herr Havlicek - ich weiss, dass Sie das machen und wenn es schon zu so einer Wiederholung kommt, ist es super verständlich, nur sollte es ein bißchen mehr passieren :-))
-Hervorragendes Tafelbild, gute didaktische Fähigkeiten des Vortragenden
-Einige Kapitel (Dualräume, Quadriken, Projektive Geometrie) sind anfangs nicht gerade leicht zu durchschauen.
zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

-Hängt mit den Begriffserklärungen zusammen. Am Anfang jedes Kapitels sollte man nur einen schnellen Überblick machen, worauf man sich freuen kann. Ich kann mir vorstellen, dass man zum Beispiel in drei Minuten ein demonstratives Beispiel löst, bei dem zwar niemand Ahnung hat, was das bedeuten soll, das dann später aber alle verstehen. Damit man weiß, was das Ziel der nächsten Wochen ist.
zurück

Bemerkungen positiv

-guter Vortrag gute Erklärungen
-Sehr interessant und immer wieder komödiantisch angehaucht!
-Wenn nur alle Professoren so wie Prof. Havlicek wären! Weiter so!!!
-Der Havlicek ist ein Wunderwuzzi!
-Schönes Tafelbild, sehr gut strukturierter, perfekt vorbereiteter, interessanter und spannender Vortrag.
UND: Das Buch ist Spitze!
-Im Gegenteil zur Analysis hat mir die LVA gezeigt, worum es in der Mathematik geht. Sätze, Beweise und ausführliche theoretische Erklärungen... Wenn mir jemand fragen würde, in welchen Vorlesungen man am meisten erfahren kann, würde ich ihm den Herrn Havlicek empfehlen.
-die wunderschöne Tafelgestaltung und die sehr guten Erklärungen von Prof. Havlicek

weiter der sehr nette Übungszettel am Ende des Semesters zur Vorbereitung auf die bevorstehenden Prüfungen!!

-der Vortragende gestaltet die VO sehr interessant und versucht die Studierenden bei Laune zu halten, manchmal gibt es auch Witze zum Auflockern
-mit alltagstauglichen Beispielen und viel Witz wird Lineare Algebra mehr zu einem Erlebnis als zu einer langweiligen VO
-didaktisch einfach genial gemacht, bezweifle, dass es besser geht
-guter Vortrag
-Prof. Havlicek hat es geschafft den - meiner Meinung nach - recht schwierigen Stoff "studententauglich" zu vermitteln...
-Ausgezeichnet vorbereiteter Professor. Sehr gut strukturierter Vortrag. Stoff gut aufbereitet und erklärt.
-Vorlesung ist sehr locker und angenehm gestaltet
-So ziemlich alles
-Guter Vortrag, es fällt leicht konzentriert zu bleiben
zurück

Bemerkungen negativ

-leere Menge, glaub ich...
-Manchmal zu hohes Tempo und zu wenige "Hintergrundkenntnisse"
-sehr früh in der Früh
-Nach einem Jahr Lineare Algebra weiß ich immer noch nicht wirklich, wozu ich das brauche... Es kommt mir alles mehr wie eine theoretische Spielerei vor als wirklich in der Praxis anzuwendendes Wissen.
-Die umständliche Tafelkonstruktion! (der arme Vortragende plagt sich wirklich fürchterlich mit ihnen)
-Manchmal wird etwas zu viel Zeit mit Trivialitäten vertrödelt (Beweis der Dreiecksungleichung).
zurück