

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

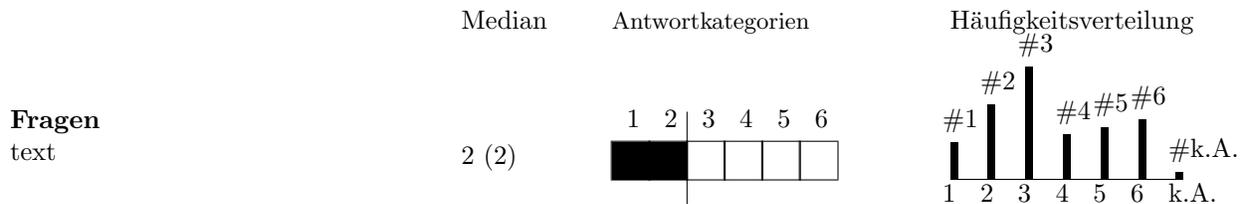
Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2004

112805 - VO - Projektive Geom.2

HAVLICEK Hans

Erklärung der Graphik



Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median

Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.

Referenzgruppe

Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.

Wertedarstellung

Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar:
 der schwarze Balken den Median dieser Frage,
 der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe.

Häufigkeitsverteilung

Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich		1 2 3 4 5 6	4
	1(1)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 0 0 0 0 0 0

Bemerkungen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Lehrinhalt ist interessant		1 2 3 4 5 6	2 2
	2(2)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1 2 0 0 0 0 0
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich		1 2 3 4 5 6	4
	2(2)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	0 4 0 0 0 0 0

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 100% ein Skriptum, 0% andere Unterlagen, 0% keine Unterlagen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> </table>	3	1	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																								
3	1	0	0	0	0	0																							
1	2	3	4	5	6	k.A.																							
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>3</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> </table>	3	0	1	0	0	0	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																								
3	0	1	0	0	0	0																							
1	2	3	4	5	6	k.A.																							
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	2(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> </table>	2	1	0	1	0	0	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																								
2	1	0	1	0	0	0																							
1	2	3	4	5	6	k.A.																							

Bemerkungen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	2(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>2</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> </table>	2	2	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																								
2	2	0	0	0	0	0																							
1	2	3	4	5	6	k.A.																							
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>k.A.</td></tr> </table>	4	0	0	0	0	0	0	1	2	3	4	5	6	k.A.
1	2	3	4	5	6																								
4	0	0	0	0	0	0																							
1	2	3	4	5	6	k.A.																							

Bemerkungen

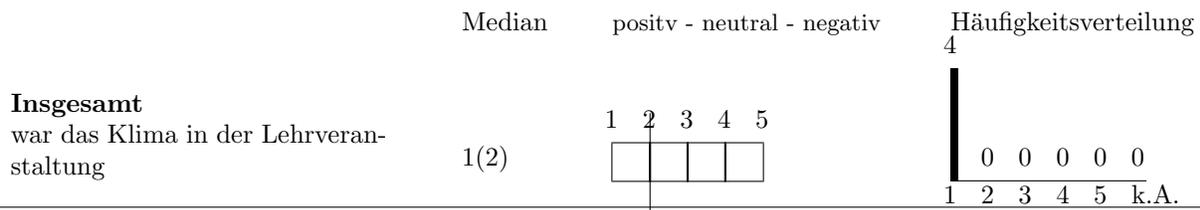
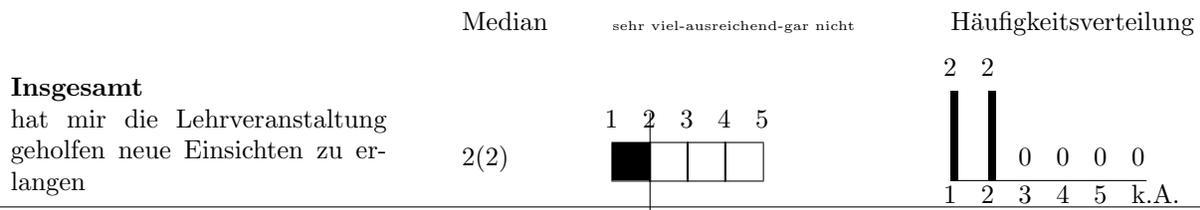
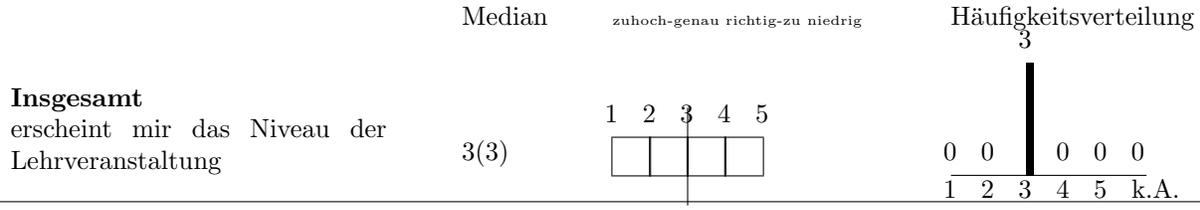
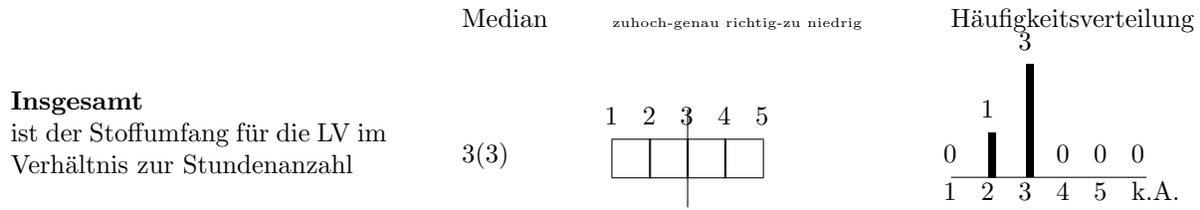
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1(2)	1 2 3 4 5 6 	4 0 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff ge- weckt	1(2)	1 2 3 4 5 6 	3 1 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.

Bemerkungen

	75%	25%	0%	0%
Ich habe die Lehrveran-	3	1	0	0
staltung zu besucht	100 %	$> \frac{2}{3}$	$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$	$< \frac{1}{3}$

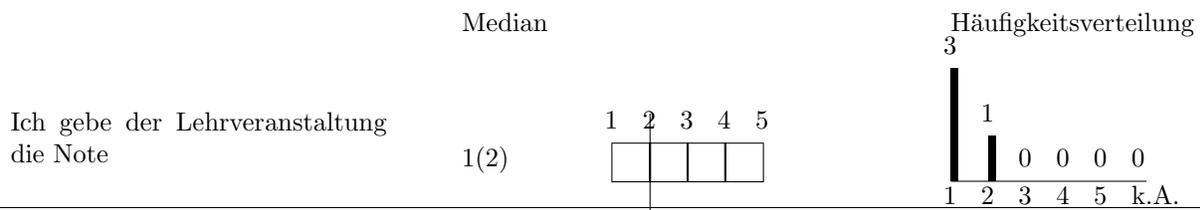
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klarge- stellt	2(2)	1 2 3 4 5 6 	3 1 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	2(2)	1 2 3 4 5 6 	2 1 0 1 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.

Bemerkungen



Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?



Bemerkungen Die Information

-alles sehr gut organisiert
zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

-Ansprechend? Na ja, knapper geht's wohl nicht mehr. Aber hervorragender Vortrag!
zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

-er gibt sich sehr viel mühe, den stoff verständlich zu vermitteln und die studierenden zu motivieren.
zurück

Bemerkungen Der Vortrag

-Prof. Havlicek ist sehr kompetent und eloquent und bis auf ganz wenige Ausnahmen immer sehr gut vorbereitet. Für mich die bisher beste Vorlesung.
zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

-Für Nicht-LA-Mathematiker sind die Voraussetzungen aus Linearer Algebra etwas hoch angesetzt.
zurück

Bemerkungen positiv

-er ist sehr bemüht, die vo interessant, verständlich und in freundlicher, angenehmer atmosphäre zu gestalten.
-Munteres Gestaltungswesen des Lehrinhalts.
zurück

Bemerkungen negativ

-nichts
zurück