

# **LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG**

**Fragebogen für Vorlesung**

**Sommersemester 2008**

**113103 - VU - Visualisierung**

**HAVLICEK Hans**

## Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

## Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	<p>Bei der Darstellung des Median ( teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.</p>
Mittelwert	<p>Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.</p>
Referenzgruppe	<p>Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.</p>
Wertedarstellung	<p>Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.</p>
Häufigkeitsverteilung	<p>Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.</p>

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
<b>Die Information</b> über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,27	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Bar chart showing frequency distribution for 'Die Information'. The x-axis is labeled 'k.A.' with values 1, 2, 3, 4, 5, 6. The y-axis is labeled 'Häufigkeitsverteilung' with a scale up to 8. The bars have heights: 1: 8, 2: 3, 3: 0, 4: 0, 5: 0, 6: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											

Bemerkungen

<b>Der Lehrinhalt</b> ist interessant	1,64	1(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Bar chart showing frequency distribution for 'Der Lehrinhalt ist interessant'. The x-axis is labeled 'k.A.' with values 1, 2, 3, 4, 5, 6. The y-axis is labeled 'Häufigkeitsverteilung' with a scale up to 6. The bars have heights: 1: 6, 2: 4, 3: 0, 4: 1, 5: 0, 6: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											
<b>Der Lehrinhalt</b> erscheint mir nützlich	1,55	1(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Bar chart showing frequency distribution for 'Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich'. The x-axis is labeled 'k.A.' with values 1, 2, 3, 4, 5, 6. The y-axis is labeled 'Häufigkeitsverteilung' with a scale up to 6. The bars have heights: 1: 6, 2: 4, 3: 1, 4: 0, 5: 0, 6: 0.</p>
1	2	3	4	5	6											

Bemerkungen

	7% 1	15% 2	69% 9	7% 1
	ein Buch	ein Skriptum	andere Unterlagen	keine Unterlagen
Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung				
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab</b>	1,56	1(1)		
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs</b>	1,78	2(2)		
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet</b>	1,56	1(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar</b>	1,20	1(2)		
<b>Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ</b>	1,18	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der Vortrag</b> ist klar strukturiert und verständlich	1,09	1(2)	1 2 3 4 5 6 	10 1 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.
<b>Der Vortrag</b> hat mein Interesse am Stoff geweckt	1,73	1(2)	1 2 3 4 5 6 	6 4 0 0 1 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	81% 9	100 %	9% 1	$> \frac{2}{3}$	9% 1	$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$	0% 0	$< \frac{1}{3}$
---	----------	-------	---------	-----------------	---------	-----------------------------	---------	-----------------

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	1,18	1(2)	1 2 3 4 5 6 	9 2 0 0 0 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	1,64	1(1)	1 2 3 4 5 6 	8 1 1 0 1 0 0 1 2 3 4 5 6 k.A.

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	3,18	3(3)		
<b>Insgesamt</b> erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	3,36	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	2,00	2(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,27	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,27	1(2)		

---

Bemerkungen **Die Information**  
zurück

---

Bemerkungen **Der Lehrinhalt**  
zurück

---

Bemerkungen **Die Unterlagen**  
-danke für die tollen unterlagen!  
zurück

---

Bemerkungen **Der / Die Vortragende**  
-freundlich und kompetent  
zurück

---

Bemerkungen **Der Vortrag**  
-sehr übersichtlich  
zurück

---

Bemerkungen **Die Lehrziele - Die LV**  
zurück

---

Bemerkungen **positiv**  
-vortragender  
-sehr verständliche Erklärungen; es wurde auch des öfteren gelacht aufgrund des Humors des Vortragenden  
-Die technischen Probleme mit dem Laptop des Vortragenden!  
-verständlicher Stoff  
zurück

---

Bemerkungen **negativ**  
-nichts  
-letzten 2! Aufgaben erst sehr spät bekommen, somit muss man in den Juli hineinarbeiten, für Leute die im Juli arbeiten fast nicht möglich, da dies sehr überraschend kam  
zurück