

# LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für vorlesungsbegleitende Lehrveranstaltung

Wintersemester 2007

111452 - UE - Differentialgeometrie

HAVLICEK Hans

## Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

## Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	<p>Bei der Darstellung des Median ( teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.</p>
Mittelwert	<p>Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.</p>
Referenzgruppe	<p>Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.</p>
Wertedarstellung	<p>Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.</p>
Häufigkeitsverteilung	<p>Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.</p> <p>Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.</p>

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Übungsaufgaben</b> sind mit der Vorlesung gut abgestimmt	1,83	1(2)		
<b>Die Übungsaufgaben</b> haben eine interessante und lehrreiche Problemstellung	2,17	2(2)		
<b>Die Übungsaufgaben</b> setzen zu hohe sonstige Kenntnisse voraus	5,33	5(4)		

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 50% ein Skriptum, 16% andere 1 Unterlagen, 33% keine 2 Unterlagen.

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Die Unterlagen</b> der Übung decken die Problemstellungen der Aufgaben ausreichend ab	2,75	2(2)		
<b>Die Unterlagen</b> der Vorlesung decken die Problemstellungen der Aufgaben ausreichend ab	1,67	1(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der/Die Betreuenden</b> steht ausreichend zur Verfügung	1,67	1(1)		
<b>Der/Die Betreuenden</b> vermag Unklarheiten zu beseitigen	1,67	1(2)		
<b>Der/Die Betreuenden</b> ist fachkompetent und gut vorbereitet	1,33	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
<b>Der Aufbau der Lehrveranstaltung</b> beinhaltet ausreichend Zeit, um die gestellten Aufgaben durchzuführen und zu verstehen.	3,50	5(2)		
<b>Der Aufbau der Lehrveranstaltung</b> führt zu einem zu hohen Vorbereitungsanfang.	5,20	5(3)		

Bemerkungen

Die Gruppengröße betrug	0% 0	0% 0	0% 0	66% 4	33% 2
	< 5	6 - 10	11-20	>20	keine Gruppen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> ist der Zeitaufwand für die Übung	3,00	3(3)		
<b>Insgesamt</b> erscheint mir das Niveau der Übung	3,00	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> hat mir die Übung geholfen, das Verständnis zu vertiefen.	3,00	3(2)		

	Mittelwert	Median	positiv-neutral-negativ	Häufigkeitsverteilung
<b>Insgesamt</b> war das Verhältnis zum /zur Betreuenden	1,33	1(1)		

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Beurteilungsmodus der Lehrveranstaltung ist angemessen.	2,17	2(2)		

Bemerkungen

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

---

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung																						
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	2,17	2(2)	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td></tr></table>	1	2	3	4	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>k.A.</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	1	2	3	4	5	k.A.	1	3	2	0	0	0
1	2	3	4	5																						
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
1	2	3	4	5	k.A.																					
1	3	2	0	0	0																					

---

Übungsmodus (bitte ankreuzen)

- 6 Die Aufgaben werden von den Betreuenden vorgeführt, die Beurteilung erfolgt über Zwischentests
- 0 Die Aufgaben werden von den Teilnehmern gelöst und präsentiert, die Beurteilung erfolgt aufgrund der präsentierten Leistung.
- 0 anderer Modus (welcher ?)
-

---

Bemerkungen **Die Übungsaufgaben**  
zurück

---

Bemerkungen **Die Unterlagen**  
zurück

---

Bemerkungen **Der/Die Betreuenden**  
zurück

---

Bemerkungen **Der Aufbau der Lehrveranstaltung**  
zurück

---

Bemerkungen **Insgesamt**  
-Übungstests nicht repräsentativ,  
zurück

---

Bemerkungen **positiv**  
-Bsp. waren verständlich und wurden gut erklärt, Niveau genau richtig, anwendungsorientiert (also man rechnet wirklich und kann sich viele Dinge vorstellen).  
-Egagement des Vortragenden,  
zurück

---

Bemerkungen **negativ**  
-man hat viel gerechnet, aber oft nicht verstanden, was man da eigentlich rechnet. Notation im Skriptum ist mit den ganzen Indizes etc. ziemlich verwirrend.  
-Übungstests,  
zurück

---

Bemerkungen **spezieller Übungsmodus**  
zurück