

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Wintersemester 2007

111058 - VO - Differentialgeometrie f. TM

HAVLICEK Hans

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median
 Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.

Mittelwert
 Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl.
 Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.

Referenzgruppe
 Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.

Wertedarstellung
 Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar:
 der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe.
 Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.

Häufigkeitsverteilung
 Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,00	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	7	0	0	0	0	0	0					
1	2	3	4	5	6																									
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
7	0	0	0	0	0	0																								

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	1,71	2(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	2	5	0	0	0	0	0				
1	2	3	4	5	6																									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
2	5	0	0	0	0	0																								
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	2,00	2(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	3	2	1	1	0	0	0				
1	2	3	4	5	6																									
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
3	2	1	1	0	0	0																								

Bemerkungen

	0% Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung	100% ein Buch 7 Skriptum	0% andere 0 Unterlagen	0% keine 0 Unterlagen
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	2,00	1(2)		
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	3,00	3(2)		
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	4,43	6(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	2,29	2(2)		
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1,29	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1,29	1(2)		
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	2,14	1(2)		

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	28% 2	42% 3	14% 1	14% 1
	100 %	$> \frac{2}{3}$	$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$	$< \frac{1}{3}$

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	2,67	3(2)		
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	2,29	2(2)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,29	2(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,86	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	2,29	2(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,43	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,57	1(2)		

Bemerkungen Die Information

-Eine Pflichtlehrveranstaltung, die im 7. Semester empfohlen ist, um 08.15 anzusetzen, ist eine Frechheit.
-da sowohl Vortragender als auch Studenten nicht von der frühen Uhrzeit, zu der die Vorlesung stattfindet, begeistert sind, stellt sich die Frage, wieso sie dreimal pro Woche für 45 Minuten um 8.15 stattfinden muss.
Eine stärkere Blockung (z.B. 2x 107 Minuten pro Woche) wäre wünschenswert.
zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

-Die Notation im Skript ist unübersichtlich und unnötig aufgeblasen und weichen zum Teil von der gängigen Notation in anderen Lehrveranstaltungen ab.
-Index wäre sehr hilfreich!
-Tippfehler, schlechte Gliederung, komischer typographischer Satz
zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

zurück

Bemerkungen Der Vortrag

zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

zurück

Bemerkungen positiv

-strukturiertes und verständliches Vortrag, viele Skizzen
-Vortrag gut
-Engagement des Vortragenden, Einsatz neuer Medien,
zurück

Bemerkungen negativ

-8.15 ist schon ziemlich früh...
-Auch wenn die Beweise in der VO gebracht werden, wäre es hilfreich, wenn zumindest einige im Skript enthalten wären!
-Die frühe Beginnzeit
-ein bisschen zu früh ;-)
-die Studierenden des Lehramts, das Skriptum
zurück