

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2009

113090 - VO - Lineare Algebra 2 für TM

HAVLICEK Hans

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.
Mittelwert	Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.
Referenzgruppe	Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.
Wertedarstellung	Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.
Häufigkeitsverteilung	Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.
	Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,04	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	25	1	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
25	1	0	0	0	0	0																								

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	Mittelwert 1,31	Median 1(2)	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	18	8	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
18	8	0	0	0	0	0																								
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	Mittelwert 1,38	Median 1(1)	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	16	10	0	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
16	10	0	0	0	0	0																								

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 92% 26 ein Buch, 3% ein Skriptum, 3% andere Unterlagen, 0% keine Unterlagen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1,15	1(1)		Häufigkeitsverteilung 24
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1,23	1(2)		Häufigkeitsverteilung 21
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	1,46	1(2)		Häufigkeitsverteilung 17

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	1,64	1(2)		Häufigkeitsverteilung 13
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1,12	1(1)		Häufigkeitsverteilung 22

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1,08	1(2)	1 2 3 4 5 6 	23
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	1,32	1(2)	1 2 3 4 5 6 	18

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	50% 13 <input type="text" value="100 %"/>	38% 10 <input type="text" value="> 2/3"/>	7% 2 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	3% 1 <input type="text" value="< 1/3"/>
---	--	---	--	---

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	1,72	2(1)	1 2 3 4 5 6 	11 10
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	1,40	1(1)	1 2 3 4 5 6 	17

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,71	3(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,68	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	1,48	1(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,00	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,12	1(2)		

Bemerkungen Die Information

-etwas bald ;)
zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

-Es wurde sehr gut vorgetragen. Ich finde auch das Buch zur Vorlesung sehr hilfreich.
zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

-siehe unten
zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

-Herr Prof. Havlicek ist stets bemüht auf allen individuellen Fragen einzugehen und beantwortet alle Fragen zur vollsten Zufriedenheit der Studierenden. Aus diesem Grund war sein Repetitorium auch das sinnvollste im 2. Semester und immer gut besucht.
-Abseits des (übrigens ausgezeichnet vorgetragenen) Stoffes wäre es noch interessant gewesen, ein bisschen über Ihr Arbeitsgebiet zu erfahren - falls das für uns überhaupt irgendwie verständlich ist.
-immer für uns da, "studienanfangspapa" überraschend: forsche art bei einsicht der schriftlichen prüfung
zurück

Bemerkungen Der Vortrag

-Herr Prof. Havlicek kann den Stoff sehr gut aufarbeiten und der Vortrag hilft immens beim Verständnis der Stoffes. Ohne den Vortrag ist es meines Erachtens sehr viel schwieriger den Inhalt zu verstehen. Weiters hat Herr Prof. Havlicek ein Talent komplexe Themen unwissenden Hörern zu erklären. Man nimmt aus dieser Vorlesung sehr viel mit und sie ist eine Bereicherung für jeden Studenten der sie besucht. Trotz ihrer frühen Stunde war sie immer gut besucht und stets interessant gestaltet.
-siehe unten
-Geniale VO! Danke.
zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

-Es wäre hilfreich (auch schon bei Lineare Algebra 1) konkret Tipps zu verschiedenen Schultypen zu geben, in welche Themengebiete sich die Studierenden besser noch etwas einlesen sollten, weil der ausgelassene Stoff sich bei den verschiedenen Schultypen unterscheidet. Literaturempfehlungen dazu wären auch hilfreich
zurück

Bemerkungen positiv

-der Spaß des Professors am Unterrichten
-AM Humor von HAVLICEK und der dadurch lockeren Gestaltung der Vorträge, die immer verständlich und klar strukturiert waren, können sich viele andere Professoren ein Beispiel nehmen.
-Die Bereitschaft des Vortragenden nach der VO bzw. im Repetitorium Unklarheiten zu Beheben illustrative Beispiele, die man sich vorstellen kann und somit den Stoff lebendiger machen
-Die Vorlesung war klar strukturiert und echt "besuchenswert". Sie war eine gute Ergänzung zum Buch, wobei man auch aus dem Buch alleine ganz gut lernen konnte. Positiv finde ich auch, dass die Prüfung eine gute Woche vor Semesterende war, sodass auch noch für die mündliche Prüfung danach Zeit war.
-Prof.Havlicek bemüht sich sehr um die Studenten und geht gerne auf Fragen ein. Zudem ist sein Tafelbild sehr ansprechend aufgebaut.
-Herr Prof. Havlicek ist der Inbegriff eines guten Pädagogen, der den interessierten Hörern komplexe Themen fesselnd und, viel wichtiger, allgemein verständlich präsentieren kann. Es war mir eine Freude seine Vorlesung zu besuchen und ich danke ihm sehr für die Gelegenheit bei ihm gelernt haben zu dürfen. Jeder Student

der sich für die Mathematik interessiert profitiert ungemein von dieser VO, da sie das Komplexe mit dem Alltäglichen zu verbinden weiß.

-Solide Vortragsleistung wie schon in Lin. Algebra 1. Würde mir mehr Vortragende mit einem vergleichbaren Vortragsstil und einem derart gut aufbereiteten Skriptum (= Buch) wünschen. Dafür steht man auch gern ein bisschen früher auf.

Ich finde auch, dass Prof. Eigenthaler seine Vertretungen deutlich besser absolviert hat als im vergangenen Semester.

-Vortragender sehr kooperativ, bereitet Stoff in der Vorlesung gut auf

-Das Klima in der LV war sogar immer sehr gut

-Der Vortragende. Und der äußerst interessante Stoff. Danke für dieses allmorgendliche Vergnügen !!!

-Die VO ist sehr gut strukturiert, der Vortragende ist motiviert und hat eine lebendige Vortragsweise. Der Stoff wird (z.T. dank des Repetitoriums) sehr verständlich dargeboten. Die Benotung ist durchgehend fair; die Korrektur der schriftl. Prüfungen rasant.

-prüfungsbeispiele zur prüfungsvorbereitung
zurück

Bemerkungen **negativ**

-Das Buch ist oft keine allzu große Hilfe, manche Themengebiete muss man sich trotzdem noch woanders genauer ansehen um etwas damit anfangen zu können

-Nichts.

-Gehäufte fehlerbehaftete Bewertungen der schriftl. Prüfungen.
zurück