

LEHRVERANSTALTUNGBEWERTUNG

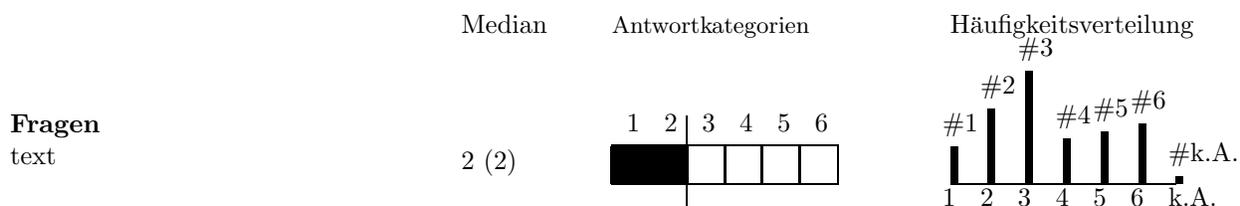
Vorlesung

Wintersemester 2000W

113102

HAVLICEK Hans

Erklärung der Graphik



Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median

Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.

Referenzgruppe

Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.

Wertedarstellung

Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar:
 der schwarze Balken den Median dieser Frage,
 der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe.

Häufigkeitsverteilung

Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							Häufigkeitsverteilung 25
1	2	3	4	5	6										

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	2(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						Häufigkeitsverteilung 18
1	2	3	4	5	6										
■															
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	2(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						Häufigkeitsverteilung 12
1	2	3	4	5	6										
■															

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 96% ein Skriptum, 3% andere Unterlagen, 0% keine Unterlagen.

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1(2)		Häufigkeitsverteilung 23
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1(2)		Häufigkeitsverteilung 19
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	1(2)		Häufigkeitsverteilung 17

Bemerkungen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	2(2)		Häufigkeitsverteilung 15
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1(1)		Häufigkeitsverteilung 21

Bemerkungen

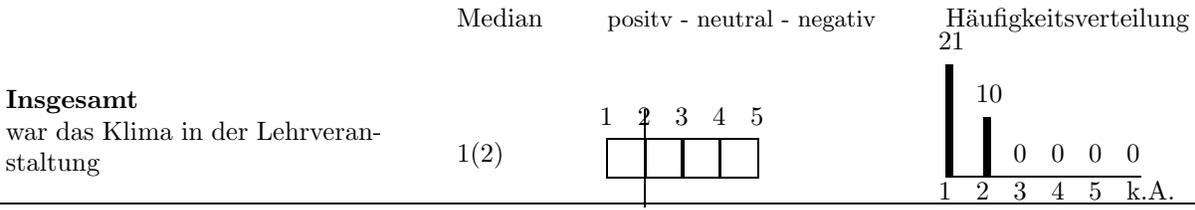
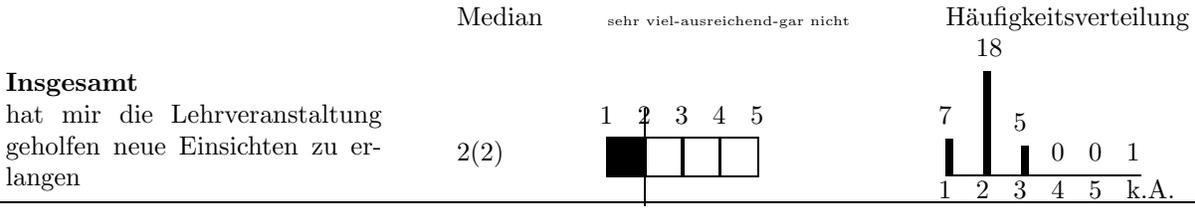
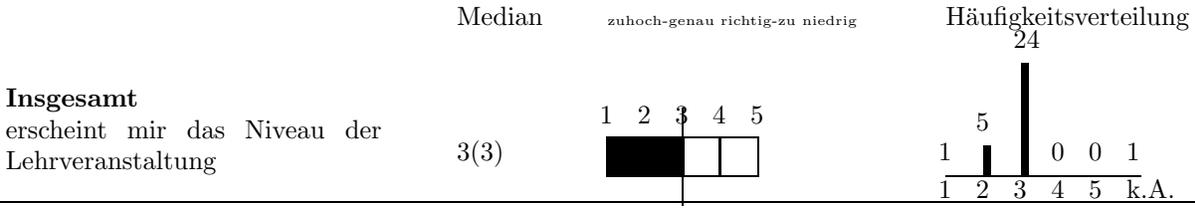
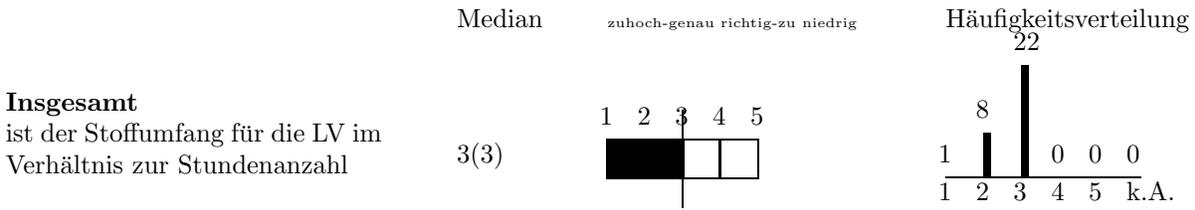
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1(2)		Häufigkeitsverteilung 21
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff ge- weckt	2(2)		Häufigkeitsverteilung 14

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveran- staltung zu besucht	58% 18	41% 13	0% 0	0% 0
	100 %	$> \frac{2}{3}$	$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$	$< \frac{1}{3}$

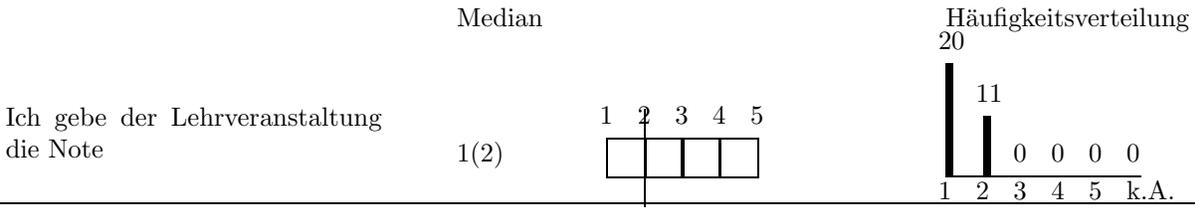
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klarge- stellt	2(2)		Häufigkeitsverteilung 11 10
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	2(2)		Häufigkeitsverteilung 14 15

Bemerkungen



Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?



Bemerkungen **Die Information**

8 uhr täglich ist eigentlich viel zu früh

hat bei keiner anderen LVA, die ich im ersten semester besuchte, so gut geklappt
zurück

Bemerkungen **Der Lehrinhalt**

nützlich ja, aber die praktischen anwendungen fehlen!

der lehrinhalt wird vor allem sehr ansprechend und auch unterhaltsam vermittelt
zurück

Bemerkungen **Die Unterlagen**

mehr Beispiele wünschenswert

Das Skriptum ist gut strukturiert und übersichtlich.

das skriptum ist zum teil etwas unübersichtlich, das relevante etwas verstreut
zurück

Bemerkungen **Der / Die Vortragende**

zurück

Bemerkungen **Der Vortrag**

es gibt viele nette bemerkungen, die einem freude am studium machen

zurück

Bemerkungen **Die Lehrziele - Die LV**

zurück

Bemerkungen **positiv**

besonders gutes klima zwischen professor und studenten, intensinve bemühungen auch bei "trivialen" fragen
Der Vortragende hat die Lehrinhalte von mehreren Seiten beleuchtet und anhand von Beispielen erklärt. Oftmalige Wiederholungen halfen dem Verständnis.

durch auflockernde bemerkungen ist es einfacher dem lehrinhalt zu folgen. auch die beispiele die an die schulmathematik anknüpfen sind sehr hilfreich

Sehr gutes Skriptum!

gute Erklärungen

sehr guter stil des vortragenden, sachlich gut und trotzdem locker

Ein unglaublich kompetenter und kooperativer Vortragender, der auch durch seine Art das Interesse an der Lehrveranstaltung weckt.

Gute Untermalung mit "Geschichtln".

Sehr guter Vortrag: verständlich, mit anschaulichen Beispielen, (oft ziemlich lustig!)

gute vermittlung des stoffes durch den vortragenden

Arbeitsklima; gute Beziehung zwischen Vortragendem und Studenten;

Klarer einwandfreier Vortrag, der ERGÄNZEND zum Skriptum Erklärungen bietet.

der vortragende streut immer wieder kommentare ein, dadurch lockert er die vo auf und er bringt auch praktische beispiele, wie man sich die verschiedenen dinge (4.dimension) vorstellen könnte; das ist zum teil sehr unterhaltsam

Das übersichtliche Tafelbild, eine Portion Humor und das Verständnis für das Unverständnis der Erstsemstrigen (in den Kinderschuhen der Mathematik braucht man manchmal länger) machen es zu einem Genuss diese VO zu besuchen.

zurück

Bemerkungen **negativ**

das wort "trivial" wird nach meiner persönlcih auffassung zu oft verwendet (auch bei nicht so trivialen sachen)

-

Das hohe Niveau.

Die (wenigen) Musterbeispiele im Skriptum sind oft sehr einfach, bei den Übungen sind aber alle Beispiele sofort sehr komplex.

der beginn der lv wurde zu früh gewählt

Der Stoff wird so allgemein wie möglich vermittelt, was das Verständnis um einiges erschwert!

wichtige dinge, die eher in den theorie-teil des skriptums passen würden, sind in beispielen versteckt und man übersieht sei leicht.

zurück
