

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

Fragebogen für Vorlesung

Wintersemester 2008

113089 - VO - Lineare Algebra1 für TM

HAVLICEK Hans

Erklärung der Graphik

Fragen- text	Mittel- wert	Median	Antwortkategorien	Häufigkeitsverteilung
	2,00	2 (2)		

Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median	<p>Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.</p>
Mittelwert	<p>Das arithmetische Mittel entspricht der Summe aller Werte dividiert durch deren Anzahl. Antworten der Kategorie „Keine Antwort“ werden nicht berücksichtigt.</p>
Referenzgruppe	<p>Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.</p>
Wertedarstellung	<p>Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar: der schwarze Balken den Median dieser Frage, der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe. Wenn bei einer Frage keine Antworten gegeben oder nur „keine Antwort“ ausgewählt wurden, werden anstelle des Querbalkens zwei Linien angezeigt.</p>
Häufigkeitsverteilung	<p>Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.</p> <p>Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.</p>

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung																										
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1,17	1(1)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>41</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	3	1	1	0	0	1	
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
3	1	1	0	0	1																									

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	1,41	1(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>31</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	13	1	0	1	0	1	
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
13	1	0	1	0	1																									
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	1,82	1(2)	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>24</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>k.A.</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	k.A.	10	7	3	1	0	1	
1	2	3	4	5	6																									
1	2	3	4	5	6	k.A.																								
10	7	3	1	0	1																									

Bemerkungen

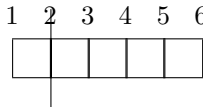
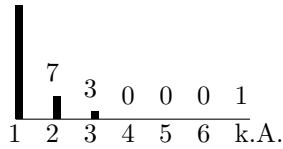
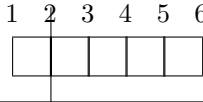
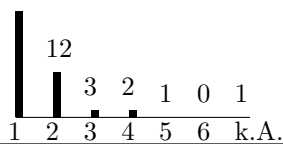
Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 91% 45 ein Buch, 0% ein Skriptum, 6% 3 andere Unterlagen, 2% 1 keine Unterlagen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1,29	1(1)		
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1,44	1(2)		
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	1,76	1(2)		

Bemerkungen

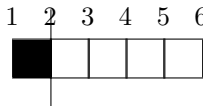
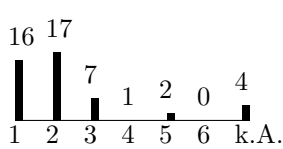
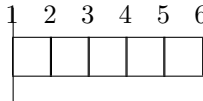
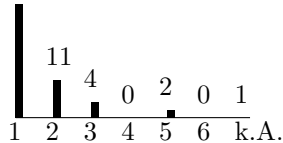
	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	1,91	2(2)		
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1,13	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1,28	1(2)		
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff geweckt	1,61	1(2)		

Bemerkungen

Ich habe die Lehrveranstaltung zu besucht	68% 32 <input type="text" value="100 %"/>	21% 10 <input type="text" value="> 2/3"/>	10% 5 <input type="text" value="1/3 - 2/3"/>	0% 0 <input type="text" value="< 1/3"/>
---	--	---	---	---

	Mittelwert	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klargestellt	1,98	2(2)		
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	1,59	1(1)		

Bemerkungen

	Mittelwert	Median	zu hoch-genau richtig-zu niedrig	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt ist der Stoffumfang für die LV im Verhältnis zur Stundenanzahl	2,50	3(3)		
Insgesamt erscheint mir das Niveau der Lehrveranstaltung	2,46	3(3)		

	Mittelwert	Median	sehr viel-ausreichend-gar nicht	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt hat mir die Lehrveranstaltung geholfen neue Einsichten zu erlangen	1,57	1(2)		

	Mittelwert	Median	positiv - neutral - negativ	Häufigkeitsverteilung
Insgesamt war das Klima in der Lehrveranstaltung	1,17	1(1)		

Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

	Mittelwert	Median		Häufigkeitsverteilung
Ich gebe der Lehrveranstaltung die Note	1,47	1(2)		

Bemerkungen Die Information

- am anfang des semesters wurde nicht ausreichend darüber informiert wann wo und wie lang die erste vorlesung ist. ich habe das alles nur zufällig erfahren. weil ich auch nichts von tuwis wusste
 - Die Vorlesung ist zu früh am Morgen.
- zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

- Der Lehrstoff scheint nicht besonders anwendbar in der Realität.
 - Sehr umfangreich und Bildhaft geschildert
 - der nutzen des lehrinhalts ist mir nicht klar. jedoch sehe ich den nutzen davon mit verschiedenen sätzen, algorithmen, usw zu arbeiten. dass es dabei unbedingt um vektorräume, ... gehen muss glaub ich jedoch nicht.
- zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

- Da sich Prof. Havlicek ziemlich eng an seinem Buch orientiert, kann man damit sehr gut arbeiten. Auch ist das Buch gut strukturiert und ist eine gute lernhilfe.
 - hin und wieder mehr beispiele, die beim lösen der übungsbeispiele helfen könnten, wären nett
 - Das Buch war wirklich sehr hilfreich bei der Erarbeitung des Lehrstoffes. Es werden viele praktische Beispiele angeführt, wie sie auch in der LVA oft vorgetragen wurden.
 - mit Beispielen und guten Erklärungen
 - Das Buch ist sehr gut strukturiert und deckt den gesamten Stoff ab. Alleine mit dem Buch ist es durchaus möglich den gesamten Stoff zu erarbeiten, aber der Vortrag stellt doch eine sehr sehr hilfreiche Ergänzung dar und ist wichtig für das vollkommene Verständnis des Stoffes.
 - Die Skizzen aus dem Repetitorium sind sehr sehr hilfreich - schade das es diese nicht ins Buch oder auf ergänzende Unterlagen geschafft haben.
 - die bewiese sind teilweise nicht genau genug (wobei ich natürlich weiß dass der verlag einem nicht unendlich viele seiten zur verfügung stellt) und sehr wichtige inhalte (zum beispiel was man in matrizen bezüglich dualräumen, basen, kernräumen, bildraum, ... ablesen kann) sind teilweise nur kurz in den beispielen erwähnt und überhaupt nicht bewiesen. was dazu führt dass man die rechenbeispiele nur teilweise versteht auch wenn man sie lösen kann, und vor allem die theorie dahinter nicht beherrscht.
 - Im Buch waren Fakten nur indirekt angeführt und das hat mich oft verwirrt bzw. das Lernen erschwert.
 - Grundsätzlich finde ich das Buch sehr hilfreich zum Erlernen des Stoffes; manchmal sind die Erklärungen jedoch ein bisschen knapp und "trockener" als in der Vorlesung. Hin und wieder hätten ein paar Zeilen mehr sicher nicht geschadet. Insgesamt aber trotzdem gut verständlich und interessant.
- zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

- Prof. Havlicek hat ein gut leserliches Tafelbild, erklärt genau und geht auf etwaige Fragen sehr genau ein. Auch finde ich, dass die Wiederholung der Kapiteln im Repetitorium sehr nützlich sind.
 - prof.havlicek hat die umstellung von schule zur universtät sehr erleichtert.
 - Zum größten teil wurde alles gut erklärt und ich würde den vortragenden anderen studenten weiterempfehlen.
 - verfügt über sehr gute didaktische Fähigkeiten
 - auf fragen wurde meist gut eingegangen
- zurück

Bemerkungen Der Vortrag

- gut leserlich. V.a. die Hinweise, wo noch Platz gelassen werden soll, sind beim Mitschreiben sehr hilfreich.
- Herr Professor Havlicek gibt sich große Mühe den Vortrag abwechslungsreich und interessant zu gestalten. Er weist konkret auf Bereiche hin, die erst bei späterem Durchlesen oder mit größerem Wissen verständlich sind und überspringt unnötige Bereiche im Skriptum. Auf diese Weise ist stets klar, welche Kapitel zusam-

mengehören und wie diese aufeinander aufbauen.

-die Vorlesung hat mich eher nicht dazu bewegt weiterzustudieren. im Gegenteil musste ich mich dazu überwinden, da ich nicht das Gefühl habe die Vortragenden haben den Wunsch und das Ziel dass die Studierenden den Inhalt der VO verstehen.

-Ausgezeichneter Vortrag und allgemein sehr schönes Fach - es ist eine Freude, so viele Zusammenhänge sehen zu lernen, die man fragmenthaft von irgendwelchen auswendig gelernten Formeln im Kopf hat.

Zum Vortrag: Locker und trotzdem sehr lehrreich, ausgezeichnete Erklärungen,... In der Vorlesung hat man fast das Gefühl, das alles wirklich zu verstehen...

zurück

Bemerkungen **Die Lehrziele - Die LV**

-Matrizen, Logik, einfache Determinantenberechnung und manches anderes ist nicht immer Lehrinhalt der Schulmathematik.

-locker zu schaffen, da der Vortrag klar strukturiert ist und auch weiterführendes Wissen erst verwendet wenn es erklärt wurde

zurück

Bemerkungen **positiv**

-Fragen scheinen willkommen und es wird auch ausreichend auf sie eingegangen. Das Buch ist äußerst hilfreich beim Lernen. Es wird darin der ganze Stoff verständlich erklärt, und man braucht sich nicht die Informationen nicht aus Unzähligen Büchern und Skripten zusammensuchen (was viel Zeit spart).

-Immer wieder der Bezug zu praktischen Beispielen, was das Verstehen erleichtert.

Tafelbild ;)

-Ich bin positiv beeindruckt, dass man mit so vielen alltäglichen Dingen Lineare Algebra "erklären" kann. Mir gefällt der lockere Stil und der Enthusiasmus des Vortragenden.

-Der Stoff wurde verständlich und mit hilfreichen Bsp's erklärt. Der Vortrag war nie monoton und teilweise sehr witzig.

-Die Bereitwilligkeit des Vortragenden, Fragen zu beantworten.

-Vorlesung hält sich ans Lehrbuch Kompetente Vorlesung mit sehr guten Erklärungen zum Lehrstoff

-gute Zeiteinteilung (Wir waren mit dem Stoff früher fertig und hatten daher genug Zeit zur Prüfungsvorbereitung), immer wieder gute und anschauliche Beispiele zu den Themen

-Die Erklärungen und die Vorträge waren strukturiert und lebhaft erzählt

-klar strukturiert, verständlich und nachvollziehbar Anwendung klar in Beispielen dargestellt

-Der Vortragende hat den Stoff sehr gut vermittelt! Ich finde es außerdem sehr gut, dass alles genau erklärt wurde, da ich in meiner Oberstufe keine Vorkenntnisse sammeln konnte.

-vortragender gibt sich teilweise sehr viel Mühe, anschauliche Beispiele zu finden, kurze Wiederholung der vorigen Vorlesung am Beginn jeder Stunde (sehr gut!), ausreichend Vorbereitung und Information auf die Prüfung, Interesse an Stoffgebiet wird geweckt

-Der Vortragende besitzt über ein sehr gutes pädagogisches Talent, das einem leicht über Motivationsschwierigkeiten bei Verständnisproblemen hinweghilft. Er geht immer auf die Fragen der Studierenden ein und beantwortet diese immer ausführlich und verständlich für den Fragenden.

-Buch gut - Vortragender sehr gut - was will man mehr?

-sehr guter, verständlicher, mitreißender Vortrag hilfreiche Beispiele zum Verständnis

- der Vortragende war immer sehr gut vorbereitet

-Der Vortragende hat stets interessante Alltagsbeispiele eingebracht, was bei solch komplexem Stoff nicht leicht sein dürfte...

-exzellenter Vortrag, sehr gutes Buch, interessanter Stoff - alles bestens

zurück

Bemerkungen **negativ**

-08:05 ist viel zu früh! kann man die Vorlesung um 12 Stunden zurückverlegen? Anfangs gab es viele inhaltliche Überschneidungen (bei den Grundlagen) mit der Analysis Vorlesung. Wäre es vllt nicht besser in den ersten Wochen eine "Einführungs-Vorlesung" abzuhalten, und mit Linag bzw. Analysis erst nach dieser "Einführungs-Vorlesung" zu starten.

-Ich wäre gerne zur VO gegangen, doch hat mich der völlig überfüllte HS davon abgehalten.

- "trivial" ist es immer erst nachher -

-Es wurden meiner Meinung nach zu viele Bsp aufgegeben. Es war oft nicht die Zeit vorhanden, jedes Bsp durchzunehmen.

-selbstverständliche Annahme gewisser Vorkenntnisse, die sich zu sehr auf den Stoff des Mathematikunterrichts eines (Real-)Gymnasiums beziehen

-Lehrbuch teilweise etwas unverständlich formuliert

-Hr. Prof. Eigenthaler konnte als Vertretung nicht überzeugen. Da er die meiste Zeit lediglich die Dinge aus dem Buch 1:1 erzählte und ohne weitere Erklärung an die Tafel schrieb, war der Lehrerfolg sehr gering.

-Die Vorlesung war vor der Ana (die nicht so interessant war) und auch nicht so hilfreich

-mir war immer das "wie" klar, aber das "warum?" könnte vielleicht noch besser erklärt werden

-Zeitweise haben während der Vorlesung Arbeiten am Dach stattgefunden. Dieser Lärm war leider störend.

-zusammenhänge sollten besser ersichtlicher sein, Ausblicke auf kommende Kapitel (und Lernziele) notwendig, zusammenhänge mit anderen Gebieten der Mathematik deutlicher machen

-nur die Uhrzeit ;)

-Die Vertretungen haben ein Loch in meine Kenntnisse gerissen.... Der Vortrag im Kapitel 4 über die LGS war zu leise, heruntergelesen oder kurz unnötig.

-Knöpfe im Hirn, die zu lösen viel Zeit und Mühe kostet. Trotzdem ein Vergnügen.

zurück