

LEHRVERANSTALTUNGSBEWERTUNG

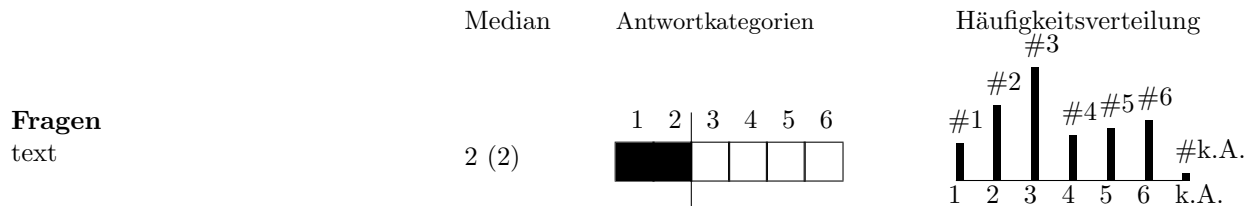
Fragebogen für Vorlesung

Sommersemester 2006

113103 - VU - Visualisierung

HAVLICEK Hans

Erklärung der Graphik



Anmerkungen zu obiger Graphik :

Median

Bei der Darstellung des Median (teilt eine Verteilung in zwei Teile, womit 50 % der Anzahl der Werte links und 50 % der Anzahl der Werte rechts von diesem Wert zu liegen kommen) bedeutet der erste Wert 2 den Median dieser Frage und der geklammerte Wert (2) den Median der Referenzgruppe bei dieser Frage. Dabei werden nur die „gültigen“ Antworten gewertet, keine Antwort (k.A.) wird nicht mitgezählt.

Referenzgruppe

Als Referenzgruppe gelten alle Lehrveranstaltungen des gleichen Typs in der Zuständigkeit desselben Studiendekans. Dies ist in den meisten Fällen mit dem Vergleich innerhalb einer Studienrichtung gleichzusetzen.

Wertedarstellung

Der Querbalkens stellt dies nocheinmal dar:
 der schwarze Balken den Median dieser Frage,
 der vertikale Strich den Median der Vergleichsgruppe.

Häufigkeitsverteilung

Bei der Darstellung der Häufigkeitsverteilung können die Balkenhöhen als Prozentwerte der Verteilung interpretiert werden, darüber stehen dann die absoluten Anzahlen der abgegebenen Antworten.

Die nachfolgende Auswertung wurde automationsunterstützt erstellt. Sollten dabei irgendwelche Unklarheiten oder Fehler aufgetreten sein, teilen Sie uns das bitte mit.

email: lvbewadmin@zv.tuwien.ac.at

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Information über Zeit und Art der Vorlesung und der Prüfungstermin ist klar und übersichtlich	1(1)	1 2 3 4 5 6 	8

Bemerkungen

Der Lehrinhalt ist interessant	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
	1(2)	1 2 3 4 5 6 	10
Der Lehrinhalt erscheint mir nützlich	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
	1(2)	1 2 3 4 5 6 	8

Bemerkungen

Es existieren zu dieser Lehrveranstaltung 0% ein Buch, 0% ein Skriptum, 92% andere Unterlagen, 7% keine Unterlagen.

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
Die Unterlagen decken den Lehrinhalt gut ab	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 9</p>
1	2	3	4	5	6										
Die Unterlagen sind hilfreich bei der Erarbeitung des Stoffs	1(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 10</p>
1	2	3	4	5	6										
Die Unterlagen sind ansprechend gestaltet	1(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 9</p>
1	2	3	4	5	6										

Bemerkungen

	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung												
Der / Die Vortragende stellt den Bezug zwischen Lehre und Anwendung dar	2(2)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>■</td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	■						<p>Häufigkeitsverteilung 6</p>
1	2	3	4	5	6										
■															
Der / Die Vortragende ist im Umgang mit Studierenden kooperativ	1(1)	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6							<p>Häufigkeitsverteilung 8</p>
1	2	3	4	5	6										

Bemerkungen

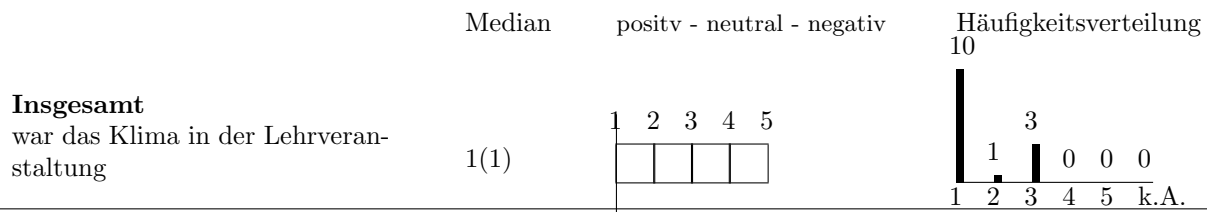
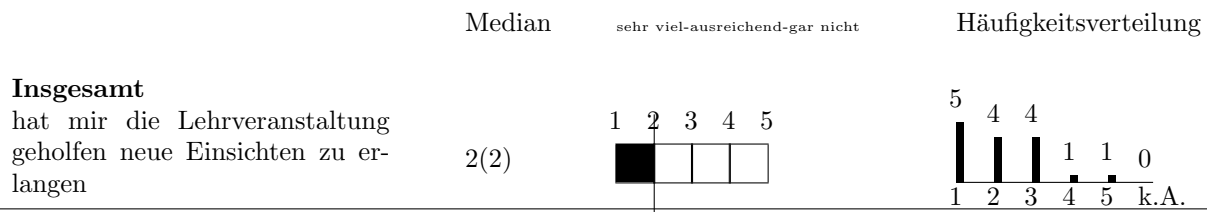
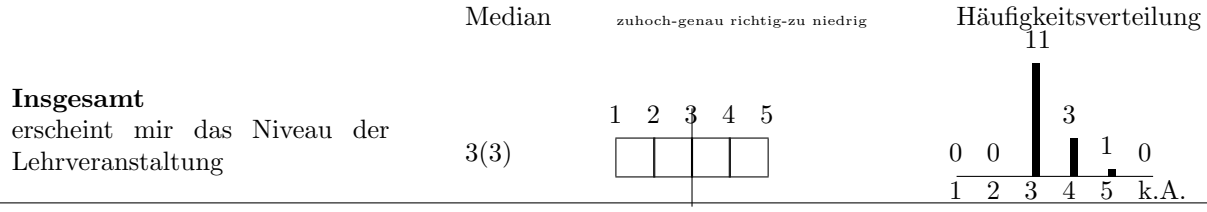
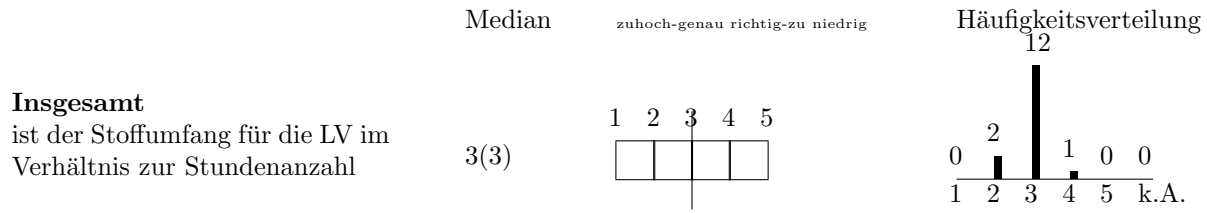
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag ist klar strukturiert und verständlich	1(2)	1 2 3 4 5 6 	9
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Der Vortrag hat mein Interesse am Stoff ge- weckt	2(2)	1 2 3 4 5 6 	6

Bemerkungen

	60%	20%	0%	20%
Ich habe die Lehrveran-	9	3	0	3
staltung zu besucht	100%	$> \frac{2}{3}$	$\frac{1}{3} - \frac{2}{3}$	$< \frac{1}{3}$

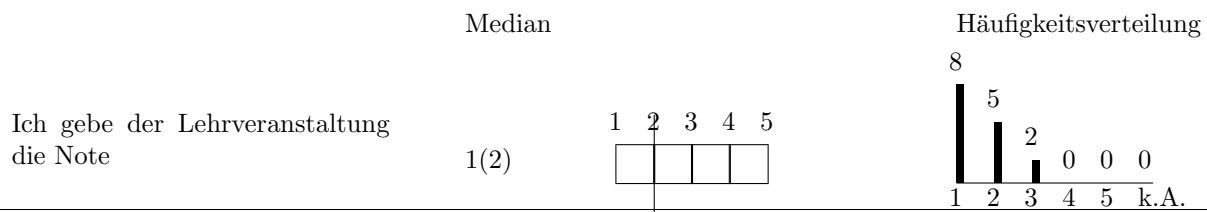
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die Lehrziele und Lehrinhalte wurden zu Beginn ausreichend klarge- stellt	1(2)	1 2 3 4 5 6 	8
	Median	trifft zu - trifft nicht zu	Häufigkeitsverteilung
Die LV setzt nur gerechtfertigte Vorkenntnisse voraus	1(2)	1 2 3 4 5 6 	10

Bemerkungen



Was ist positiv an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?

Was ist negativ an dieser Lehrveranstaltung aufgefallen?



Bemerkungen Die Information

-Es wäre praktischer, Termine/Terminänderungen nicht nur auf der Homepage des Vortragenden zu finden, sondern auch über TUWIS++ ausgeschickt zu bekommen.

-Abendtermin sehr angenehm

zurück

Bemerkungen Der Lehrinhalt

-Visualisierung ist leider zu stark auf Maple fixiert, Visualisierungstechniken werden dagegen eher wenige gebracht. Die meisten Tipps sind bei Wechsel des Programms leider hinfällig.

zurück

Bemerkungen Die Unterlagen

zurück

Bemerkungen Der / Die Vortragende

zurück

Bemerkungen Der Vortrag

zurück

Bemerkungen Die Lehrziele - Die LV

zurück

Bemerkungen positiv

-Die Aufgaben waren interessant! Danke für die Möglichkeit, sie auch verbessern zu dürfen! Herr Professor Havlicek hat eine sehr nette, witzige und verständliche Art den Stoff "rüberzubringen"!

-Verbesserungsmöglichkeit der Beispiele

-Modus, kompetenter Vortragender, der sarkastische Unterton des Vortragenden, angenehmes Klima, interessante Übungsaufgaben

-Unterhaltsamer Vortragstil.

zurück

Bemerkungen negativ

-technische Ausstattung der TU (Beamer, Leinwand, Platz für Laptop und Beamer, ...), wenig PovRay, manchmal unklare UE-Angaben

-Zu starke Konzentration auf Maple

zurück